

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ESO

(R. D. 1631/2006)

1º de E.S.O.

1. Recopilar actividades, juegos, estiramientos y ejercicios de movilidad articular apropiados para el calentamiento y realizados en clase.
2. Identificar los hábitos higiénicos y posturales saludables relacionados con la actividad física y con la vida cotidiana.
3. Incrementar las cualidades físicas relacionadas con la salud, trabajadas durante el curso respecto a su nivel inicial.
4. Mejorar la ejecución de los aspectos técnicos fundamentales de un deporte individual, aceptando el nivel alcanzado.
5. Realizar la acción motriz oportuna en función de la fase de juego que se desarrolle, ataque o defensa, en el juego o deporte colectivo propuesto.
6. Elaborar un mensaje de forma colectiva, mediante técnicas como el mimo, el gesto, la dramatización o la danza y comunicarlo al resto de grupos.
7. Elaborar un mensaje de forma colectiva, mediante técnicas como el mimo, el gesto, la dramatización o la danza y comunicarlo al resto de grupos.
8. Resumir y comentar textos, relacionados con la actividad física, manteniendo una actitud crítica positiva durante el debate.

2º de E.S.O.

1. Incrementar la resistencia aeróbica y la flexibilidad respecto a su nivel inicial.
2. Reconocer a través de la práctica, las actividades físicas que se desarrollan en una franja de la frecuencia cardiaca beneficiosa para la salud.
3. Mostrar autocontrol en la aplicación de la fuerza y en la relación con el adversario, ante situaciones de contacto físico en juegos y actividades de lucha.
4. Manifestar actitudes de cooperación, tolerancia y deportividad tanto cuando se adopta el papel de participante como el de espectador en la práctica de un deporte colectivo.
5. Crear y poner en práctica una secuencia armónica de movimientos corporales a partir de un ritmo escogido.
6. Realizar de forma autónoma un recorrido de sendero cumpliendo normas de seguridad básicas y mostrando una actitud de respeto hacia la conservación del entorno en el que se lleva a cabo la actividad.
7. Resumir y comentar textos, relacionados con la actividad física, manteniendo una actitud crítica positiva durante el debate.

El *alumnado con programas de refuerzo, además tendrá que :*

8. *Recopilar actividades, juegos, estiramientos y ejercicios de movilidad articular apropiados para el calentamiento.*
9. *Recopilar actividades, juegos o deportes en los que se manifiesten las capacidades físicas básicas. Relacionar estas capacidades con los test de valoración física.*
10. *Resumir la historia y el reglamento del balonmano. Estado actual del balonmano español, ligas, balonmano femenino.*
11. *Investigar sobre los deportes acuáticos, terrestres y aéreos.*

3º de E.S.O.

1. Relacionar las actividades físicas con los efectos que producen en los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano, especialmente con aquéllos que son más relevantes para la salud.
2. Incrementar los niveles de resistencia aeróbica, flexibilidad y fuerza resistencia a partir del nivel inicial, participando en la selección de las actividades y ejercicios en función de los métodos de entrenamiento propios de cada capacidad.
3. Realizar ejercicios de acondicionamiento físico atendiendo a criterios de higiene postural como estrategia para la prevención de lesiones.
4. Reflexionar sobre la importancia que tiene para la salud una alimentación equilibrada a partir del cálculo de la ingesta y el gasto calórico, en base a las raciones diarias de cada grupo de alimentos y de las actividades diarias realizadas.
5. Resolver situaciones de juego reducido de uno o varios deportes colectivos, aplicando los conocimientos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos.
6. Realizar bailes por parejas o en grupo, indistintamente con cualquier miembro del mismo, mostrando respeto y desinhibición.
7. Completar una actividad de orientación, preferentemente en el medio natural, con la ayuda de un mapa y respetando las normas de seguridad.
8. Comentar textos, buscarlos y seleccionarlos entre diferentes fuentes de información, manteniendo una actitud crítica positiva sobre temas relacionados con la salud, la violencia, los estereotipos sexistas,...

4º de E.S.O.

1. Planificar y poner en práctica calentamientos autónomos respetando pautas básicas para su elaboración y atendiendo a las características de la actividad física que se realizará.
2. Analizar los efectos beneficiosos y de prevención que el trabajo regular de resistencia aeróbica, de flexibilidad y de fuerza resistencia suponen para el estado de salud.
3. Diseñar y llevar a cabo un plan de trabajo de una cualidad física relacionada con la salud, incrementando el propio nivel inicial, a partir del conocimiento de sistemas y métodos de entrenamiento.
4. Resolver supuestos prácticos sobre las lesiones que se pueden producir en la vida cotidiana, en la práctica de actividad física y en el deporte, aplicando unas primeras atenciones.
5. Manifestar una actitud crítica ante las prácticas y valoraciones que se hacen del deporte y del cuerpo a través de los diferentes medios de comunicación.
6. Participar en la organización y puesta en práctica de torneos en los que se practicarán deportes y actividades físicas realizadas a lo largo de la etapa.
7. Participar de forma desinhibida y constructiva en la creación y realización de actividades expresivas colectivas con soporte musical.
8. Utilizar los tipos de respiración y las técnicas y métodos de relajación como medio para la reducción de desequilibrios y el alivio de tensiones producidas en la vida cotidiana.
9. Comentar textos, buscarlos y seleccionarlos entre diferentes fuentes de información, manteniendo una actitud crítica positiva sobre temas relacionados con la salud, la violencia, los estereotipos sexistas,...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

Real Decreto 1467/2007 de 2 de Noviembre.

1. Elaborar y poner en práctica de manera autónoma pruebas de valoración de la condición física orientadas a la salud.
2. Realizar de manera autónoma un programa de actividad física y salud, utilizando las variables de frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de actividad.
3. Organizar actividades físicas utilizando los recursos disponibles en el centro y en sus inmediaciones.
4. Demostrar dominio técnico y táctico en situaciones reales de práctica en el deporte individual, colectivo o de adversario seleccionado.
5. Elaborar composiciones corporales colectivas, teniendo en cuenta las manifestaciones de ritmo y expresión, cooperando con los compañeros.
6. Realizar, en el medio natural, una actividad física de bajo impacto ambiental, colaborando en su organización.

**PORCENTAJES PARA LA CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO
DE SECUNDARIA**

PROCESO 30% (Mínimo 10%)	Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Puntualidad - Participación - Respeto hacia los compañeros/as, profesor/a y material - Aseo (cambio de camiseta). 	
RESULTADO 70% (Mínimo 30%)	CONCEPTOS (20%) (mínimo 10%) <i>Alumnado con programas de refuerzo (10% curso actual y 10% curso no superado) (mínimo 5% y 5%)</i>	Se valorarán los criterios de evaluación de cada U.D. a través de: <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas teóricas - Trabajos escritos, preguntas - Cuaderno del alumno/a - Tests físicos - Pruebas deportivas - Observación directa.
	PROCEDIMIENTOS (50%)	
	ACTITUDES (30%)	

**PORCENTAJES PARA LA CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO DE
BACHILLERATO**

RESULTADO	75%
PROCESO	25%

